ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 65. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **Guarda! Un viaggio attraverso l’Italia; Feste italiane** |
| **Тип часа:** | Обрада / вежбање |
| **Циљ часа:** | Примена усвојеног знања из пете наставне теме и упознавање ученика са неким италијанским празницима |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да направе разлике и сличности у начину обележавања празника у својој земљи и у Италији |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник упућује ученике на 76-77. страну уџбеника и уводи их у наставну тему. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, 76. страна  Наставник пушта видео-снимак. Ученици гледају и слушају (по потреби и више пута) и затим раде вежбу 1 – да ли су искази тачни или нетачни.  Наставник указује на речи које би ученицима могле бити непознате и записује их на табли.  Након тога, наставник дели ушенике у три групе и свака добија по један део текста Feste italiane, који треба да прочитају, анализирају, допуне понуђеним речима, а затим представе остатку одељења.  Уколико има потребе, наставник указује на непознате речи | .  Ученици активно учествују у реализацији и дискутују о теми. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Након разговора наставник даје упутство за домаћи рад. Ученици праве постер са паралелним календарима италијанских празника и празника који се славе у њиховој земљи и представљају неке од интересантних обичаја у својој земљи и у Италији. Ученици ће презентовати своје радове на следећем часу. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |